

EDITORIAL

A Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC teve a honra de abrigar, em suas instalações, no período de 25 a 27 de setembro de 2019, o IV Congresso Nacional do Projeto Rondon, oportunidade que estiveram presentes cerca de 320 congressistas oriundos de diversas Instituições de Ensino Superior, bem como representantes do Ministério da Defesa, através da Coordenação do Projeto Rondon. Foi um encontro de trabalho, integração e partilha, onde foi apresentado um relevante número de produções de natureza técnica – científica, no campo da extensão e da pesquisa. Foram cerca de 150 trabalhos apresentados, entre pôsteres, comunicações orais, oficinas e contação de casos.

Os trabalhos, na sua maioria, externaram sentimentos de preocupação, atenção, solidariedade e, sobretudo, o compromisso social da comunidade acadêmica com a sustentabilidade e as transformações sociais que possibilitem a redução da pobreza, a melhoria da qualidade de vida, a emancipação, a conquista de cidadania e a proteção ambiental.

Assim, a UESC por intermédio da sua Pró Reitoria de Extensão (PROEX) aproveita este espaço para parabenizar os rondonistas, exaltar a sua alegria pela visita e agradecer ao Ministério da Defesa e à Coordenação Geral do Projeto Rondon por ter sido escolhida para acolher e sediar o IV Congresso.

Nessa linha, a Revista Focando a Extensão dedica esta edição (Volume 7, Número 9) ao Projeto Rondon, em reconhecimento ao seu inestimável serviço em favor da produção e difusão de conhecimentos e saberes, no território nacional, focando populações e locais mais vulneráveis, objetivando mudanças e elevação social e econômica das populações.

Nesta edição encontram-se seis artigos, sendo quatro resultantes de trabalhos rondonistas, apresentados no Congresso, e os outros dois, focados no campo da saúde humana, produzidos por quadros da Uesc. O primeiro artigo, coordenado por Natália Machado de Nunes, denominado Extensão Universitária em foco: Como Formar Equipes de Sucesso para o Projeto Rondon, aponta caminhos e indica procedimentos no processo de seleção e preparação dos alunos (rondonistas) para compor as equipes de trabalho nas ações e intervenções. O segundo artigo é produzido por uma equipe coordenada por Tânia Beatriz Hoffmann, focando o trabalho educativo realizado na operação Pantanal no processo de incentivos à formação de professores. O artigo que segue retrata uma ação que evidencia um trabalho de geração de renda com o Bambu, chamado BambuAÇÃO: cultura e desenvolvimento. A produção do artigo foi liderada por Alan Guimarães e a ação foi executada em Nioaque –MS. O quarto artigo chama-se O uso de novas tecnologias na educação: a experiência em comunidades de MS. O trabalho proclama a importância da aprendizagem ativa, a gamificação e o uso de novas metodologias pautadas na informática, produzido por uma equipe liderada por Leonardo Mariga. O quinto artigo foi escrito por uma equipe tendo como protagonista principal Isabella Ramos dos Santos, chamado Desvendando a Anemia falciforme por meio de uma ação extensionista. Trata-se de um trabalho educativo, no campo da saúde, desenvolvido na área da enfermagem. O último artigo foi produzido por Larayne Gallo F. Oliveira, denominado Meu Corpo, Minhas Regras: (...), discorre sobre a temática educação sexual voltada para adolescentes, no ambiente escolar.

Agradecemos a todos os autores pelos artigos produzidos, como também aos nossos pareceristas, cujas contribuições foram valiosas e ajudaram a aperfeiçoar os trabalhos, viabilizando esta edição. Externamos, também, a nossa gratidão a equipe da EDITUS, setor periódicos, pelo apoio e atenção.

Prof. Dr. Neurivaldo José de Guzzi Filho

Pró Reitor de Extensão - UESC