

RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BRINCANDO E APRENDENDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Vanessa Gomes de Aquino¹

Resumo: O projeto de extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil, desenvolvido pelo Departamento de Ciências da Educação (DCIE-UESC), objetiva estabelecer e/ou continuar o diálogo com professores e professoras regentes, com os demais profissionais envolvidos na Educação Infantil, com os alunos do curso de Pedagogia, bem como com pesquisadores, considerando as diferentes áreas temáticas desenvolvidas no contexto da Educação Infantil. Para isto, especificamente, são caracterizadas as ações de extensão voltadas para a troca de experiências acerca das práticas desenvolvidas na escola, bem como reflexões sobre essas práticas nos diferentes contextos da Educação Infantil. Metodologicamente, tais ações preconizaram um projeto integrado à área de abrangência da UESC, Ilhéus, Itabuna, Camacã, Una, Canavieiras, Coaraci e Uruçuca, através da elaboração de palestras, oficinas temáticas e exposição. Os resultados alcançados sinalizaram para o envolvimento dos professores, alunos, participantes nas atividades, questionando, exemplificando situações diárias, apresentando soluções. A possibilidade de um diálogo entre a teoria e a prática foi propiciada pelas ações desenvolvidas pelo projeto que contribuiu e contribui para integrar profissionais da educação e estudantes que se envolvem, direta ou indiretamente, na Educação Infantil.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Educação Infantil. Teoria/Prática.

Abstract: The extension project Brincando e Aprendendo na Educação Infantil developed by the Education's Science Department – DCIE – UESC, aims to establish and/or continue the dialog with regents professors, with the other professionals involved in early childhood education that, with the students of the pedagogy course, as well researchers, considering the different the different developed themed areas in the early childhood education context. For this, extension actions directed to the exchange of experience about the practices developed in school are specifically characterized, as well reflections about these

¹ Vanessa Gomes de Aquino- é graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), onde atuei como bolsista no projeto de extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil, de 2009 a 2011. Atualmente é aluna de Pós-graduação *Lato sensu* em Educação Infantil pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

practices in the different contexts in early childhood education. Methodologically, such actions advocated an integrated project in UESC community scope: Ilhéus, Itabuna, Camacan, Una, Canavieiras, Coaraci e Uruçuca by the elaboration of lectures, themed workshops and exposition. The results achieved signaled the involvement of teachers, students, participants of the activities, questioning, exemplifying daily situations, showing solutions. The possibility of a dialog between theory and practice was made possible by the actions developed by the project that contributed and contributes to integrate education's professionals and students that involves directly or indirectly with early childhood education.

Keywords: University's Extension. Early Childhood Education. Theory/Practice.

Introdução e objetivos

O desafio de pensar em uma proposta pedagógica de qualidade para a Educação Infantil, orientadora das ações dos educadores que nela trabalham, vem sendo enfrentado para avançar na concepção assistencialista que historicamente a tem caracterizado. Para tal, a formação de professores desse nível torna-se objeto de reflexões, no contexto mais da discussão, intensificada nas últimas décadas, envolvendo a recuperação da especificidade do profissional do ensino, de seu papel no processo ensino aprendizagem. Neste sentido, a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) tem se consolidado como uma instituição formadora de recursos humanos para a educação na região, formando, a cada quatro anos, professores e professoras licenciados para a Educação Básica que, no decorrer ou no final do curso, vivenciam atividades teórico-práticas. O projeto de extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil, desenvolvido por esta Universidade, está vinculado à PROEX, e tem como objetivo articular o ensino, a pesquisa e a extensão, que são fontes primordiais para o fun-

cionamento de qualquer universidade. Assim, o projeto visa a contribuir para a formação dos profissionais envolvidos, direta e indiretamente, na educação de crianças, de forma a influenciar “na” e “para” a construção de uma política de formação inicial e/ou continuada que abranja a região de influência da UESC.

Este artigo procura apresentar os principais resultados das ações integradas de extensão universitária, obtidos junto aos professores das redes municipais de educação e alunos do curso de Pedagogia, considerando as diferentes áreas temáticas desenvolvidas no Projeto de Extensão, voltadas para os educandos no contexto da Educação Infantil. Para isto, especificamente, são caracterizadas as ações de extensão voltadas para as trocas de experiências, debates sobre as novas legislações acerca da educação para criança e mudanças ocorridas nos currículos das creches e pré-escolas.

Metodologia

As ações de extensão foram realizadas na Universidade Estadual de Santa Cruz com a participação de diversos municípios, tais como: Ilhéus, Itabuna, Una, Coaraci, Camacan, Canavieiras e Uruçuca. Num primeiro momento, foi realizada uma pesquisa bibliográfica acerca das obras de Cândido Portinari para realizar a exposição “Coisa de crianças”. Além disso, foram realizados diversos seminários que abordaram temáticas relacionadas à Educação Infantil. Os recursos metodológicos de apoio abrangeram materiais ilustrativos, simulações de situações cotidianas que envolvem a participação dos professores, desenhos, pintura, vídeo, materiais específicos de cada área para maior clareza do conteúdo discutido.

Análise e discussão dos resultados

Aberta à comunidade em geral, a exposição Coisa de Crianças, realizada entre os dias 16 e 27 de novembro, contou com a participação

de professores e alunos da Educação Infantil dos municípios de Ilhéus e Una. Em relação ao público infantil, essa exposição proporcionou à criança um contato visual para apreciação e leitura das obras que promoveu assim um ambiente de reflexão e de sensibilização, permitindo a inclusão social através da produção artística.

Também foi realizada, em novembro de 2009, uma palestra: Pedagogia da Educação Infantil: a criança no centro da cena, com a professora Eloísa Candal Rocha, UFSC, bem como um círculo de cultura: “Partilhando olhares sobre a Educação Infantil”, no qual foram apresentados projetos de pesquisa desenvolvidos pelos/as alunos/as da especialização em Educação Infantil da UESC. Com isso, foi possível conhecer e discutir as políticas públicas da infância e da criança no Brasil, avaliando criticamente os seus diversos momentos e contextos históricos. Além disso, no ano de 2010, foi realizado um seminário para discussão e reflexão sobre a prática docente no contexto das políticas públicas que envolvem o ingresso da criança de 6 anos no Ensino Fundamental. E houve a problematização da infância e os seus contextos, que contou com a participação da professora Gláucia Silva de Moura, PPG/UNEB/CAPES.

Como o projeto de extensão visa a contribuir para a formação continuada dos profissionais de abrangência da UESC, houve a participação da professora Gleisy Vieira Campos, da SEMED – Itabuna, e da professora Maria Aparecida D’Avila Cassimiro, da UESC, que promoveram uma reflexão acerca da infância. Houve apresentação de painel acerca do trabalho docente na Educação Infantil envolvendo as questões de espaços, saberes e gêneros. Além disso, foram desenvolvidas 6 oficinas que possibilitaram a confecção de brinquedos, a exploração das diferentes linguagens da criança, buscando promover uma reflexão, desses participantes, sobre a práxis pedagógica no que tange à Educação Infantil.

Os resultados obtidos foram relevantes na medida em que os professores participantes envolveram-se nas atividades, questionando, exemplificando situações diárias e apresentando soluções.

As ações do projeto sempre buscaram a integração universidade-comunidade, o que foi percebido nas oficinas, onde os participantes relataram e trocaram experiências, evidenciando estreitamento de laços.

Considerações finais

A possibilidade de um diálogo entre a teoria e a prática articulada com o cotidiano da sala de aula permitiu a realização de um trabalho de extensão que possibilitou a acumulação de experiência e reflexão sobre as práticas desenvolvidas nas instituições de Educação Infantil.

As respostas necessárias a este projeto foram encontradas em caminhos que reinventam ou inventam a própria formação acadêmica. As iniciativas de extensão universitária podem desencadear importantes modificações na medida em que promovem a integração entre consciências que se respeitam no ato de educar. As possíveis intervenções de ordem técnica, inerentes ao contexto da universidade, podem sinalizar para as reflexões e propostas construídas pelos professores que estão envolvidos, direta ou indiretamente, com as crianças pequenas. Isto significa interação e possibilidade de troca de experiências, vivências e saberes, fundamentais para o crescimento acadêmico e para a melhoria da prática pedagógica dos professores e futuros professores.

Referências

- BRASIL, **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Edição atualizada. Campinas: Unicamp, 2000/2001. Disponível em: <<http://www20.fcm.unicamp.br/extensao/arquivos/pne.pdf>>. Acesso em: 18 ago. 2011.
- Del PRIORE, M. **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.
- KAMINSKI, L. **Projeto integrado de Ação Universitária – PIAU**: a atividade extensionista como forma de minimizar as desigualdades sociais. 2000. Mimeografado.

Anexos

FIGURA 1 – Crianças do município de Una e o coordenador do projeto em 2009



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.

FIGURA 2 – Crianças do projeto visitando exposição de quadros



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.

FIGURA 3 – Crianças do projeto participando de evento na UESC



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.

FIGURA 4 – A palestrante de 2009, Prof.^a Eloísa Candal Rocha, e Vanessa Gomes de Aquino (bolsista do projeto 2009-2010)



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.

FIGURA 5 – Apresentação de uma aluna do curso de pós-graduação em Educação Infantil da UESC (2009)



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.

FIGURA 6 – Prof.^a Dr.^a Eronilda Carvalho, coordenadora do projeto em 2010, e a Prof.^a Edvandayse Franca, palestrante do evento em 2010



Fonte: Acervo de Vanessa Gomes de Aquino.