EDITORIAL

É com satisfação que a Pró-Reitoria de Extensão da UESC apresenta ao público esta edição, nº 8, da Revista Focando a Extensão, a qual segue cumprindo a sua missão de atuar como instrumento de difusão de conhecimentos e experiências, no campo da extensão. Ela se traduz como espaço de divulgação de trabalhos e atividades técnico- científicas que favorecem debates, intercâmbios e trocas de experiências de questões alinhadas com processos sociais, pautadas em óticas de sujeitos coletivos, comprometidos com transformações sociais. Está configurada como um canal para interlocuções de questões que afetam a sociedade, centrada em propósitos educativos e informativos.

Nesta edição encontram-se seis artigos que contemplam diversidade no âmbito da metodologia e nas temáticas, abrangendo questões de natureza filosófica e de comunicação social, educação e saúde. O primeiro artigo aqui apresentado foi produzido pela professora Milene Peixoto Ávila, denominado Notas Sobre a Difusão da Cultura e Paz na Universidade Estadual de Santa Cruz, no qual constam ações desenvolvidas por dois projetos de extensão; a) I Semana de Promoção da Cultura da Paz; b) Projeto Conecte em Si-Yoga e Meditação Coletiva na UESC. Ambos os projetos tiveram como propósitos fomentar a cultura da paz e apresentaram resultados positivos. O artigo seguinte, intitulado Rádio UESC: Extensão e Protagonismo Social, relata ações do projeto de extensão RADCOM, foi escrito pela equipe executora do projeto, liderada pela professora Eliana Cristina P. T. de Albuquerque, o qual externa as atividades realizadas para o funcionamento da rádio e as contribuições que o trabalho vem oferecendo na formação dos alunos do curso de comunicação social, como também para a sociedade em geral.

O terceiro artigo está centrado na área da educação e foi produzido por Ravena Moura C. dos Santos e outros, chamado Itinerância de Estudantes do Ensino Médio de Escolas Públicas e suas Possíveis Inserções no Ensino Superior. Trata-se de um recorte do projeto gestão de carreiras: um olhar para o futuro, desenvolvido na Universidade Federal do Vale do São Francisco, o qual apresentou resultados satisfatórios e ajudou os alunos envolvidos na escolha profissional e acesso à universidade. O quarto artigo também está embasado na temática educação e foi apresentado pela professora Cândida Maria S. Daltro Alves, chamado Formação Continuada de Professores Fundamentada na Pedagogia Waldorf: um relato de experiência. O trabalho aborda ações desenvolvidas pelo projeto de Extensão Brincando e Aprendendo na Educação Infantil, o qual proporciou curso de formação para professores e estudantes do curso de pedagogia, focado nos princípios teóricos e práticos da pedagogia antroposófica. O artigo seguinte, Na escola, o Empreendedorismo é Solidário: ações, parcerias e outras práticas pedagógicas foi escrito por Alyne Martins Gomes e apresenta experiências de uma ação desenvolvida através de parceria entre a UESC e o colégio Estadual do Salobrinho, no qual foram realizadas diversas atividades que envolveram professores, alunos e membros da comunidade, executando trabalhos, entre os quais horta, brechó solidário e outros.

O sexto artigo está no campo da saúde, intitulado Maio Roxo: mês das doenças inflamatórias intestinais, uma ação extensionista produzida por uma equipe, destacando-se Laís de Souza Santos Farias como a principal protagonista. O artigo relata ações desenvolvidas pelo projeto de Extensão Núcleo de Estomaterapia da UESC, na comemoração e campanha do Maio Roxo. O trabalho foi considerado como uma ação importante e estratégica na formação dos alunos da área de saúde e na intervenção social.

 Finalmente, agradecemos aos que contribuíram para a produção deste trabalho e ao tempo desejamos a todos uma boa leitura!

Prof. Dr. Raimundo Bomfim dos Santos

Coordenador Editorial.