

Resumos/Abstracts/ Resumén

DOSSIÊ

1

Estigmatização e rotulação no contexto escolar: a construção social da violência

RESUMO

O presente artigo é fruto de uma investigação desenvolvida numa instituição escolar estadual localizada no município de Juiz de Fora, no estado de Minas Gerais, e tem como objetivo discutir o tema da violência na escola, bem como o processo de rotulação e estigmatização do corpo discente tendo como base as percepções e proposições dos diversos atores da comunidade educacional, como professores, corpo técnico-pedagógico e funcionários. Iluminados pelo Interacionismo Simbólico procuramos evidenciar a maneira pela qual os variados grupos significam e resignificam os contextos, os indivíduos e as interações sociais. Observamos que a escola, enquanto espaço de convivência, é palco de expressões violentas, definidas diferentemente por indivíduos distintos, além de ser um ambiente de desencontros significativos entre os grupos que se manifestam em confrontos, estigmatizações e rotulações. Dessa maneira, a instituição escolar foi analisada, considerando toda sua pluralidade, manifesta em questões emergentes do próprio contexto.

Palavras-chave: Escola. Interação social. Estigmatização. Rotulação. Violência.

ABSTRACT

This article is the result of a research developed in a state school located in Juiz de Fora, state of Minas Gerais and aims to discuss the issue of violence in school, and the process of labeling and stigmatization of students based on the perceptions and propositions of various actors of the education community, such as students, teachers, technical-educational professionals and staff in general. Based on Symbolic Interactionism, our intention is to highlight the way in which the different groups interpret and reinterpret the contexts, individuals and social interactions. The school was observed as a social place, and the scene of violent expressions, defined differently by different actors as well as being an environment of significant disagreements

between the groups which occur in clashes, stigmatization and labeling. Thus, the school was examined considering all its plurality, manifested in issues emerging from the context.

Keywords: School. Social interaction. Stigmatization. Labeling. Violence.

Fernanda Campos Junqueira

E-mail: fernandajunqueirajf@gmail.com

2

Justiça restaurativa nas escolas: “novas” alianças e “velhas” estratégias?

RESUMO

O artigo traz reflexões sobre a justiça restaurativa nas escolas. Partindo da perspectiva histórica, pretende-se mostrar como o controle da infância foi estabelecido a partir da aliança entre a justiça e a assistência. Atualmente, “novas” alianças são estabelecidas, como a aliança entre a justiça e a educação com vistas a combater a violência escolar. Trata-se de “nova” roupagem de “velhas” estratégias de controle da infância e adolescência no Brasil?

Palavras-chave: Justiça restaurativa. Escola. Violência escolar.

ABSTRACT

The article offers reflections about restorative justice in schools. Based on a historical perspective I intend to show how the control of childhood was established from the alliance between justice and assistance. Nowadays "new" alliances are established such as the alliance between justice and education to combat school violence. Are these “new” approaches for “old” strategies of control of childhood and adolescence in Brazil?

Keywords: Restorative justice. School. School violence.

Klelia Canabrava Aleixo

E-mail: kleliaaleixo@ig.com.br

A construção do inimigo: considerações sobre a legislação penal brasileira

RESUMO

Este artigo tem como proposta analisar a introdução da teoria do inimigo no Direito Penal, nas políticas penais brasileiras, destacando a substituição do direito penal que criminaliza a conduta ou o ato praticado, para um direito penal que criminaliza o autor. Nas últimas décadas, algumas leis foram promulgadas com a finalidade de aumentar a repressão penal sob o argumento de aumento da criminalidade violenta. No entanto, o que se observa como resultado é uma política de encarceramento contínuo dos grupos e indivíduos considerados “indesejáveis”, os vulneráveis, os etiquetados. Assim como ao longo da história do Ocidente os inimigos foram definidos e perseguidos como obstáculos políticos aos interesses de determinados grupos sociais, também hoje assiste-se à construção de um inimigo que deve ser “eliminado ou encarcerado” devido à exclusão e à seletividade da política penal.

Palavras-chaves: Política penal. Inimigos. Etiquetamento.

ABSTRACT

The construction of the enemy: considerations over the criminal law in Brazil

This article aims at analyzing the introduction of the enemy criminal law theory in the Brazilian penal policies, giving emphasis to the shift from the criminal law that criminalizes conduct or the action itself, to a criminal law which criminalizes the author. Over the last decades, some laws were passed with the objective of strengthening criminal repression as an answer to the increase in violent crime. However, what can be observed as a consequence of that is a policy of continuous arresting and jailing of groups and individuals considered to be “undesirable”, the vulnerable or simply people who carry a label. Similarly to those enemies who, throughout history, were defined as political obstacles and were persecuted by

certain social groups whose interests were at stake, we witness today the construction of the enemy who has to be “eliminated or jailed” as a result of the exclusion and selectiveness of the criminal law.

Keywords: Penal policy. Enemies. Labeling.

Nalayne Mendonça Pinto

E-mail: nalayne@bol.com.br

4

A criança e o adolescente vítimas da violência sexual e os direitos humanos: uma leitura sobre os serviços de atendimentos e a escola

RESUMO

O artigo discute o trabalho realizado nos serviços de atendimento com crianças e adolescentes vítimas da violência sexual e a escola na região Sul da Bahia. A proteção e a garantia dos direitos humanos foram conquistas da sociedade e, no que se refere às crianças e adolescentes, o ECA/90 visa a ampliar e fortalecer a rede de proteção. Nos municípios pesquisados, há a presença dos instrumentos indicados pelo ECA/90, entre eles o Conselho Tutelar, mas em decorrência de muitos fatores, inclusive a falta de um planejamento mais integrado com a rede de proteção, ainda não se efetiva uma ação mais sólida e integrada entre a escola e os serviços de atendimento. A escola, que é considerada um espaço dialógico para formação da cidadania, parece não ser reconhecida como tal. Assim, a articulação com a escola, como parte integrante da rede de proteção, aparece como discurso falacioso. Finalmente, temos a certeza de que a estrutura não tem favorecido a denúncia e a mobilização, em razão dos limites colocados pelas políticas públicas frente ao atendimento e à rede de proteção.

Palavras-chave: Criança e adolescente. Violência sexual. Direitos humanos. Serviços de atendimentos. Escola.

ABSTRACT

The child and the adolescent victims of the sexual violence and the human rights: A reading on the services of services and the school

The article discusses on the work accomplished in the service services with children and adolescents victims of the sexual violence and the school, in the South area of Bahia. The protection and the warranty of the human rights was a conquest of the society and, in what he/she refers to the children and adolescents, ECA/90 seeks to enlarge and to strengthen the protection net. In the researched municipal districts there is the presence of the suitable instruments for ECA/90, among them Guardian Council, but in appeal of many factors, besides the lack of a planning more integrated with the protection net, still a more solid action is not executed and integrated between the school and the service services. The school, that a space of dialogue is considered for formation of the citizenship seems that it not to be recognized as such. Like this, the articulation with the school, as integral part of the protection net, appears as fallacious speech. Finally, we are the sure that the structure has not been favoring the accusation and the mobilization, in reason of the limits put by the politics public front to the service and the protection net.

Keywords: Child and adolescent. Sexual violence. Human rights. Services of services. School.

Rogéria da Silva Martins

E-mail: rogerialma@yahoo.com.br

Maria Elizabete Souza Couto

E-mail: melizabetesc@gmail.com

Paulo Cesar Pontes Fraga

E-mail: pcp_fraga@yahoo.com.br

Pedofilia e mídia: representações sobre violência sexual contra crianças e adolescentes

RESUMO

Este estudo tem como tema central aspectos psicossociais da pedofilia e da pornografia infantil como fenômenos interrelacionados que vitimizam um segmento social vulnerável. Como corolário destes crimes, exploramos as formas de controle social sobre os acusados e o grau de espetacularização das ações das agências responsáveis. Em termos metodológicos, a mídia impressa e on-line foi útil à coleta de informações e permitiu uma reconstrução de várias facetas do problema. Dificuldades e avanços no controle destes crimes formam parte desta análise, focalizando a atuação dos pedófilos, em redes, que burlam legislações nacionais e estendem seus tentáculos a muitos países, simultaneamente. Vale reiterar a eficiência na aproximação dos pedófilos em relação às suas vítimas via novas tecnologias de informação, uma característica da sociedade pós-moderna. Como também situar o porquê de o público-alvo da pedofilia sentir-se particularmente atraído pelas ferramentas do mundo virtual que concorrem para fomentar narrativas da vida cotidiana e facilitar novos círculos de amizade.

Palavras-chave: Pedofilia. Violência sexual. Cibercrimes. Controle social.

ABSTRACT

This study has as central theme psychosocial aspects of pedophilia and child pornography as interrelated phenomena that victimizing a vulnerable social segment. As a corollary to these crimes, explore the forms of social control over the accused and the degree of spectacularization the actions of the agencies responsible. In methodological terms the print media and online was the collection of useful information and enabled a reconstruction of many aspects of the problem. Difficulties and advances in control of these crimes are part of this analysis, focusing on the actions of pedophile networks that fraud laws and extend its tentacles to many countries simultaneously. It is remarkable the efficient approximation among pedophiles and their victims through new information technologies, a feature of postmodern society. However the target audience of pedophilia feels particularly attracted by tools of the virtual world to promote competing narratives of daily life and facilitate new circles of friendship.

Keywords: Pedophilia. Sexual violence. Cybercrimes. Social control.

Ceci Vilar Noronha

E-mail: Ceci@ufba.br

Andrija Almeida

E-mail: andrija@ig.com.br

6

A Educação Infantil no contexto dos movimentos sociais: duas leituras possíveis

RESUMO

O objetivo deste texto é identificar e discutir o processo de consolidação de propostas de Educação Infantil no contexto dos movimentos sociais. Para tanto, partimos de uma incursão pela história, na tentativa de perceber como se consolidaram diferentes programas educativos destinados às crianças pobres brasileiras e as dimensões ideológicas aí presentes, no sentido de uma maior subordinação das camadas populares. A participação dos movimentos sociais nas lutas pelo acesso à creche, e as discussões e propostas que a partir deles foram sendo construídas, são aqui entendidas como contribuição importante para que a Educação Infantil continuasse a ser pensada e concretizada como espaço que reconhece, na criança, a sua dimensão de sujeito do direito, do desejo e do conhecimento.

Palavras-chave: Educação infantil. Movimentos sociais. Criança. Infância.

ABSTRACT

The aim of this paper is to identify and discuss the process of consolidation of proposals for early childhood education in the context of social movements. Then, the starting point of this study is an excursion into the history, trying to figure out how to consolidate various educational programs for poor children in Brazil and the ideological dimensions, towards a greater subordination of classes. In this paper, the participation of social movements in struggles for access to daycare and the discussions and proposals that from them were being built, are understood as important contribution, in

order that early childhood education continue to be conceived and implemented as a space that recognizes in the child the dimension of a citizen of law, desire and knowledge.

Keywords: Early childhood education. Social movements. Child. Childhood.

Adilson De Angelo

E-mail: adilsondeangelo@gmail.com

7

A educação das crianças pequenas na zona rural: problemas evidenciados e possibilidades

RESUMO

Este artigo problematiza aspectos da Educação Infantil oferecida às crianças menores de seis anos de idade, tendo como base a realidade de escolas localizadas em assentamentos rurais do estado de Mato Grosso do Sul. Reflete acerca de aspectos que interferem na qualidade da educação existente, gerados pelas condições das instituições e pelas ações pedagógicas por elas veiculadas. Os resultados evidenciam a problemática, as possibilidades e revelam a parca existência de políticas de atendimento à criança pequena nos espaços rurais.

Palavras-chave: Educação infantil. Infâncias. Pré-escola. Reforma agrária.

ABSTRACT

Little children education from the rural zone: evidenced problems and possibilities

This article questions the aspects of the childish education offered to children under age of six years old, having as base the reality of the schools placed in rural settings of Mato Grosso do Sul State. It reflects about the aspects which interfere on the quality of education existing, generated by the conditions of the institutions and by the pedagogical actions transmitted. The results become evident the problematic, the possibilities and reveal a little existence of the political care to the little children in the rural spaces.

Keywords: Early hildhood education. Childhood. Kindergarten. Agrarian reform.

Giana Amaral Yamin

E-mail: giana@uems.br

Débora de Barros Silveira

Email: Débora@uems.br

Almerinda Maria dos Reis Vieira Rodrigues

E-mail: Almerinda@uems.br

8

Trabalho docente na Educação Infantil: uma atividade relacional

RESUMO

Esse estudo é parte de uma tese de doutoramento intitulada: Cuidado, relações de gênero e trabalho docente na Educação Infantil: um estudo de caso na pré-escola pública, e se refere às professoras (cinco) e aos raros professores (dois) que atuam em uma pré-escola pública, situada no Município de Itabuna – Bahia. O estudo tem como foco principal o trabalho docente e foi analisado com base nas questões ligadas ao cuidar / educar e às relações de gênero na Educação Infantil.

Palavras-chave: Cuidado. Educação Infantil. Trabalho docente.

ABSTRACT

This study is a part of a theory of post-graduation course entitled: Care, relations of type anda teaching work in the childlike education: A case study in the daily pay-public school and tells to the teachers (five) and to the rare teachers (two) who act in one daily pay-public school, situated in the Local authority of Itabuna – Bahia. The study has like principal focus, the teaching work and it was analysed on basis of the questions tied while taking care / educating and to the relations of type in the Childlike Education.

Keywords: Care. Childlike education. Teaching work.

Eronilda Maria Góis de Carvalho

E-mail: erogois@yahoo.com.br

9

A EAD pensada no contexto do paradigma tecnológico e educacional e os desafios postos à formação docente

RESUMO

Este texto toma a produção teórica de alguns autores referenciais para desenvolver questionamentos acerca das críticas atualmente formuladas à Educação a Distância. Considera que as novas tecnologias da Educação provocam reações diversas e contraditórias, que vão do otimismo exacerbado ao questionamento radical e, nesse sentido, aponta os aspectos político-ideológicos que subjazem aos posicionamentos críticos. Apresenta a questão da formação docente como o foco central do debate e o uso reflexivo e pedagógico das novas ferramentas tecnológicas como um dos fatores prioritários para a criação de processos capazes de responder às necessidades e desafios que se impõem à sociedade do conhecimento.

Palavras-chave: Educação a Distância. Uso crítico das tecnologias. Formação docente.

ABSTRACT

This work utilizes the theories of some reference researchers to understand and evaluate the current critics towards Distance Education. The news technologies of information and communications applied in the educational processes are usually received with a mix of distinct (often opposite) reactions. These reaction are more political and ideological positions and less consistent. The well known challenges related to the skills needed in a knowledge society are demanding alternative processes. Regarding this, we focus on teacher formation and training to emphasize the possibilities offered by the new technological tools, used with critical approach and with strength relations to the objectives, contents and context of the pedagogical project to be offered.

Keywords: Distance Education. Critical approach to education technology. Innovation in teaching training and practice.

Esther Hermes Lück

E-mail: luckesther@gmail.com

Raquel Villardi

E-mail: rvillardi@hotmail.com

10

Educação a distância: política social e formação de professores

RESUMO

O presente artigo analisa a experiência do Curso de Pedagogia da UAB/UFJF, desenvolvido desde 2007, a partir dos resultados da pesquisa de monitoramento desse projeto educativo desenvolvido pela Universidade mineira. São apresentados dados que compõem o perfil dos alunos do curso para justificar a sua caracterização como política social, em função da oportunidade de acesso ao ensino superior criada para esse público. Reforça a ideia de que política social de grande relevância é implementada porque associa formação de professores, fator de grande impacto sobre a qualidade da educação, oportunidade de realização de direitos para quem só por meio da educação a distância pode ampliar sua escolarização.

Palavras-chave: EAD. Política educacional. Universidade Aberta do Brasil.

ABSTRACT

This article examines the experience of the UAB/UFJF Pedagogy Course, developed since 2007, from the results of the monitoring research of this educational project. Data are presented that make up the profile of students of the course to justify its characterization as a social policy, that offers the opportunity to access higher education for those students. It reinforces the idea that a very important social policy is implemented, because it ties teacher education, a factor of great impact on the quality of education, the opportunity to ensure rights for those who only through distance education can expand their schooling.

Keywords: Social policy. Distance education. Teacher education.

Beatriz de Basto Teixeira
E-mail: beatriz.teixeira@oi.com.br

Artigos

1

Desigualdades culturais e modernidade periférica **RESUMO**

Esse artigo clama por uma nova conceitualização: desigualdade cultural. O artigo realiza uma análise social de uma articulação entre indústria cultural e o novo conceito, desigualdade cultural, no Brasil, e inclui uma reflexão do estado teórico e metodológico da clássica disciplina intitulada Sociologia da Cultura. Na última parte, alguns exemplos e evidências empíricas são descritos e analisados.

Palavras-Chave: Sociologia da Cultura. Desigualdade cultural. Indústria cultural.

ABSTRACT

This paper claims to a new conceptualization: cultural inequality. The article realizes a social analysis of a coordination between cultural industry and the new concept, cultural inequality, in Brazil, and include a reflexion of the state theoretical and methodological of the classical discipline, named sociology of culture. In last part, some of examples and empirical evidences are described and analyzed.

Keywords: Sociology of Culture. cultural inequality. Cultural industry.

Gilberto Barbosa Salgado
E-mail:

2

Quem botou grife no acarajé?

RESUMO

O presente artigo apresenta considerações a respeito das representações que produziram o acarajé como 'comida típica' de um grupo religioso (o candomblé) e de uma localidade (a Bahia). Tais representações são foco de disputa religiosa entre evangélicos e afro-brasileiros, aquecendo o mercado em que há igualmente concorrência da legitimidade em torno do conceito de tradição. Grupos e discursos que utilizam o conceito de 'tradição' aparecem como atores no processo do tombamento do quitute como 'patrimônio cultural', incrementando as vendas e o turismo cultural em diversos pontos que comercializam a comida por diferentes locais do país, com a 'grife' *made in África* ou *made in Bahia*.

Palavras-chave: Antropologia do consumo. Tradição. Turismo Cultural. Religião afro-brasileira. Disputa religiosa.

ABSTRACT

Who did put griffe on acarajé?

The acarajé was used how purpose to discuss about "tradicion". A tradition that classifies rituals and products, that rotule them how authentic and re-create productions in this way of thinking. In this meaning, the acarajé isn't including now in the group of ritual foods to become a tidbit appreciated by commom people or voracious consumers of typical foods. Considering the creation process of tradicion, we can observed the real importance of this food with African status that can put it on the category of pure or impure, depend on the group of african origin or evangélic groups who dispute the business of delicacy on somewhere.

Keywords: Tradition. Afro-brasileira religion. Dispute religion. Identity. Memory.

Mônica Dias de Souza
E-mail: Monica.dias@ig.com.br

